



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru  
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор**

**\_\_\_\_\_ В.В.Новикова**  
**«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
производственной практики (по профилю специальности)**

**ПМ.06 Реклама. Цифровой маркетинг**

**для специальности**

**42.02.01 Реклама**

2023 г.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, 42.02.01 Реклама.

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

Протокол № 1 « 28 » 08 2023 г.

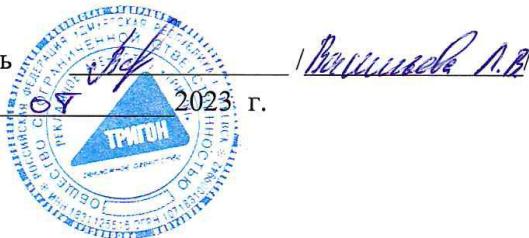
Председатель ПЦК Русланова Л.В.

Согласовано:

Организация-партнер: ООО РИТРИКИН

Руководитель

« 29 » 08 2023 г.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ производственной практики (по профилю специальности).....</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ производственной практики (по профилю специальности).....</b>	<b>4</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ производственной практики (по профилю специальности).....</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)10</b>	
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ производственной практики (по профилю специальности).....</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ производственной практики (по профилю специальности) по ПМ.06 Реклама. Цифровой маркетинг**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 42.02.01 Реклама для всех форм обучения.

Рабочая программа учебной практики может быть использована для разработки программ учебной практики в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

## **1.2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности)**

Формирование у обучающихся практических умений, приобретение практического опыта в рамках ПМ.06 Реклама. Цифровой маркетинг по основному виду профессиональной деятельности Реклама. Цифровой маркетинг. (самостоятельное планирование, реализация, анализ и продвижение рекламной кампании, в том числе в сети интернет), необходимым для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций, личностных результатов по избранной специальности.

## **1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности):**

всего – 180 час.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

Результатом освоения производственной практики (по профилю специальности) является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, личностными результатами:

<b>1. Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
OK 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
OK 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
OK 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
OK 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
OK 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

	деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛР 2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

**ЛР 3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

**ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**ЛР 6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

**ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР 9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

**ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**ЛР 13** Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

**ЛР 14** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

**ЛР 15** Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

**ЛР 16** Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

**ЛР 17** Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

<b>Код</b>	<b>Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 6	Реклама. Цифровой маркетинг. (самостоятельное планирование, реализация, анализ и продвижение рекламной кампании, в том числе в сети интернет)
ПК 1.5.	Создавать визуальные образы с рекламными функциями.
ПК 2.1.	Выбирать и использовать инструмент, оборудование, основные изобразительные средства и материалы.
ПК 2.2.	Создавать модели (макеты, сценарии) объекта с учетом выбранной технологии.
ПК 4.1.	Планировать собственную работу в составе коллектива исполнителей
ПК 6.1.	Проработка новых игровых механик и обновление старых с учетом интересов целевой аудитории и психологии игроков
ПК 6.2.	Умение пользоваться системами контроля версий(git) Работа с базами данных и сетевыми коммуникациями
ПК 6.3.	Анализировать требования целевых групп потребителей с использованием средств исследования рынка
ПК 6.4.	Определять и разрабатывать стратегию и средства продвижения рекламного продукта
ПК 6.5.	Разрабатывать и создавать дизайн-макеты для эффективной визуальной коммуникации
ПК 6.6.	Разработка технического задания на создание продукта в сфере Креативных индустрий
ПК 6.7.	Создание графических дизайнов – макетов продукта
ПК 6.8.	Планирование профессиональной деятельности в сфере Креативных индустрий
ПК 6.9.	Обеспечивать правовое и юридическое сопровождение рекламного проекта.
ПК 6.10.	Осуществлять контроль исполнения на соответствие рекламной идеи и заказу рекламодателя.
ПК 6.11.	Взаимодействовать с заказчиком в ходе выполнения и сдачи рекламного проекта.
ПК 6.12.	Реализовывать технологии продвижения рекламного продукта.
ПК 6.13.	Создавать сценарии и рекламные тексты.

**В результате изучения ПМ.06. Реклама. Цифровой маркетинг.**

**иметь практический опыт:**

ПО1 выполнения реальных заказов;

ПО2 разработки и проведения рекламной деятельности;

ПО3 самостоятельного планирования, реализации и анализа продвижения рекламной кампании в сети интернет

**Знать:**

31 основные понятия и принципы рекламной деятельности, маркетинга;

- 32 значение рекламы в маркетинговых коммуникациях;
- 33 виды рекламы и инструменты создания рекламы;
- 34 правила проведения исследования рынка и целевой аудитории;
- 35 методы оценки эффективности рекламной кампании;
- 36 психологические особенности воздействия рекламных средств на людей;
- 37 методы анализа конкурентов, способы сбора и обработки данных;
- 38 аналитику каналов продвижения;
- 39 признаки уязвимых мест в рекламных кампаниях, формирование новых гипотез.
- 310 юридические аспекты рекламной индустрии;
- 311 методы оценки эффективности рекламной кампании в интернете;
- 312 способы настройки рекламных кабинетов: Таргет в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники;
- 313 способы инструменты аналитики каналов продвижения в интернете.

**Уметь:**

- У1 выявлять потребности клиента через брифинг;
- У2 создавать тематическое планирование;
- У3 анализировать целевую аудиторию и рынок;
- У4 формировать уникальное торговое предложение для целевой аудитории;
- У5 создавать привлекательный рекламный образ (креатив) для целевой аудитории;
- У6 создавать рекламные тексты, владеть навыком копирайтинга;
- У7 строить воронку конверсии и проводить исследования продуктов;
- У8 выбирать правильные каналы продвижения;
- У9 анализировать эффективность рекламной кампании;
- У10 создавать синопсис/ мудборд на основе референсов для рекламной кампании;
- У11 организовывать промоушн бренда (имиджевые акции, кросс-акции, промо-акции и т.д.);
- У12 рационально использовать рекламный бюджет;
- У13 взаимодействовать с заказчиком на всех этапах рекламной кампании;
- У14 осуществлять поиск рекламных идей;
- У15 определять целевую аудиторию, сегментировать базы, работать с большими объемами данных;
- У16 разрабатывать интернет-стратегию позиционирования бренда в рекламной кампании;
- У17 разрабатывать авторские рекламные проекты для социальных сетей;
- У18 проводить аудит сайта;
- У19 составлять и оформлять тексты рекламных объявлений;
- У20 создавать лэндинг в конструкторах; конструировать продуктивные страницы для продвижения товаров/услуг;
- У21 интегрировать лэндинг и базу CRM для сбора контактов;
- У22 создавать рекламный дизайн в онлайн-конструкторах и дизайнерских программах;
- У23 настраивать рекламные кампании в социальных сетях ВК (Органика/Таргет);
- У24 анализировать конкурентов и отстраиваться от них;
- У25 создавать коммуникационные стратегии в социальных сетях ВКонтакте \ Одноклассники, сообществах (блогеры, инфлюенсы, партнеры, СМИ и т.д.);
- У26 работать с репутацией бренда в социальных сетях ВКонтакте\Одноклассники;
- У27 создавать макеты для разных каналов продвижения в интернете;
- У28 продвигать с помощью SEO продуктивные страницы;
- У29 создавать мессенджеры продаж (скрипты продаж);
- У30 считать аналитику эффективности таргетинговой рекламы в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассниках;
- У31 умеет собирать аналитику, формулировать гипотезы, запускать А/Б тесты;
- У32 осуществлять самоконтроль изготовления продукции в части соответствия ее

рекламной цели.

### **3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

<b>Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы</b>	<b>Наименование разделов, тем практики</b>	<b>Содержание заданий (виды работ в форме практической подготовки через выполнение обучающимися отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)</b>	<b>Объем часов</b>
ОК 1, ОК 8, ПК 2.1 ПК 4.1 ЛР 1-4,6,7, 14-17	Тема 1. Вводное занятие	<b>Ознакомление с предприятием/ организаций, режимом работы, правилами внутреннего распорядка</b> <b>Изучение организации работы предприятия/ организации</b> <b>Изучение вопросов программного и технологического оснащения предприятия</b> Охрана труда на рабочем месте. Инструктажи по ТБ	6
ОК 1-ОК 9 ПК 2.1 ПК 4.1 ПК 6.1 ПК 6.3 ПК 6.6 ПК 6.8 ПК 6.9 ПК 6.11 ЛР 1-11, 13-17	Тема 2. Анализ рекламной деятельности кампании	Изучение технического задания на разработку рекламной кампании. Разработка чек-листа по выполнению задания со сроками сдачи. Организация рабочего места (систематизация и организация рабочих файлов) Предпроектный анализ данных по данным с учебной практики.	8
ОК 1-ОК 9 ПК 2.1 ПК 4.1 ПК 6.1 ПК 6.3 ПК 6.6 ПК 6.8 ПК 6.9 ПК 6.11 ЛР 1-11, 13-17	Тема 3. Составление контент-плана по продвижению компании. Выбор оптимальных каналов продвижения	Составление контент плана на основе анализа рекламной деятельности кампании. Выбор каналов продвижения (онлайн: социальные сети, баннерная реклама в интернете, контекстная реклама и т.д) Обоснование выбора каналов продвижения Составление бюджета на каналы продвижения Согласование с заказчиком	24
ОК 1-ОК 9 ПК 2.1 ПК 4.1 ПК 6.1 ПК 6.3 ПК 6.6 ПК 6.8 ПК 6.9 ПК 6.11	Тема 4. SEO продвижение	Подборка ключевых слов для SEO продвижения Проверить на соответствие деятельности компании Проверить территориальную выборку Проверить количество показов Согласовать с заказчиком	12

ЛР 1-11, 13-17			
ОК 1-ОК 9 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 4.1 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 6.4 ПК 6.5 ПК 6.6 ПК 6.7 ПК 6.9 ПК 6.10 ПК 6.11 ПК 6.12 ЛР 1-17	Тема 5. Разработка макета для интернет-продвижения для разных каналов продвижения	Разработать макет мудборда. Согласовать с работодателем визуальную концепцию рекламной кампании Разработка макетов для социальных сетей, отражающих бренд компании. Разработать макеты интернет-баннера, отображающий бренд компании Согласование с заказчиком	24
ОК 1-ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 4.1 ПК 6.1 ПК 6.3 ПК 6.4 ПК 6.6 ПК 6.9 ПК 6.10 ПК 6.11 ПК 6.12 ПК 6.13 ЛР 1-11, 13-17	Тема 6. Копирайтинг	Разработка продающей статьи для продвижения компании в интернете. Разработка рекламных постов в ВК (информационный, продающий, вовлекающий), согласно контент-плану и концепции рекламной кампании Разработка офера рекламного баннера в интернете Согласовать с заказчиком	28
ОК 1-ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 4.1 ПК 6.1 ПК 6.3 ПК 6.4 ПК 6.6 ПК 6.9 ПК 6.10 ПК 6.11 ПК 6.12 ПК 6.13 ЛР 1-11, 13-17	Тема 7. SMM-продвижение. Таргетированная реклама	Создать публичную страницу в ВК (если не было создано) Настроить рекламный кабинет в ВК Настроить таргетированную рекламу в ВК с минимальным бюджетом Оценить показатели эффективности (CTR, CPC) Согласовать с заказчиком	36
ОК 1-ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 4.1 ПК 6.1	Тема 8. Эффективность рекламной кампании в интернете	Посчитать CTR Отразить стоимость клика по объявлению Произвести расчет конверсии Рассчитать стоимость обращения Рассчитать стоимость одного	36

ПК 6.3 ПК 6.4 ПК 6.6 ПК 6.9 ПК 6.10 ПК 6.11 ПК 6.12 ПК 6.13 ЛР 1-11, 13-17		подтверждённого заказа Рассчитать возврат денежных средств с рекламы Составить презентацию по эффективности рекламной кампании со всеми данными аналитики и проделанной работой	
ОК 1-ОК 9 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 4.1 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 6.4 ПК 6.5 ПК 6.6 ПК 6.7 ПК 6.8 ПК 6.9 ПК 6.10 ПК 6.11 ПК 6.12 ПК 6.13 ЛР 1-11, 13-17	Дифференцированный зачёт	Презентация/сдача выполненного продукта/ отчет по практике	6
		<b>Всего</b>	<b>180</b>

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) предполагает прохождение ее в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями. Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

##### **4.2. Перечень учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы:**

**Нормативные материалы:**

1. Конституция Российской Федерации (в действующей редакции).  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая от 30 ноября 1994г № 51-ФЗ (в действующей редакции); часть вторая от 26 января 1996 года № 14-ФЗ (в действующей редакции) [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)
3. Налоговый кодекс РФ, (в действующей редакции)  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 4 (ГК РФ ч.4), раздел VII.  
Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации:  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_64629/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/)
5. ФЗ "О защите конкуренции" от 26.07.2006 N 135-ФЗ (в действующей редакции)  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61763/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61763/)
6. ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ (в действующей редакции)  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61798/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/)
7. ФЗ "О рекламе" от 13.03.2006 N 38-ФЗ (в действующей редакции)  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_58968/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58968/)
8. Закон РФ "О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации" от 19.06.1992 N 3085-1 (в действующей редакции) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_608/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_608/)
9. ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" от 08.08.2001 N 129-ФЗ (в действующей редакции)  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_32881/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32881/)
10. ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 N 127-ФЗ (в действующей редакции) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39331/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/)
11. ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации», от 28 декабря 2009 г № 381 – ФЗ (в действующей редакции) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_95629/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_95629/)
12. ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля" от 26.12.2008 N 294-ФЗ (в действующей редакции)  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_83079/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83079/)

#### **Основные электронные издания**

1. Карпова, С. В. Рекламное дело : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Карпова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11216-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511792>
2. Мазилкина, Е. И. Основы рекламы : учебное пособие / Е.И. Мазилкина, Г.Г. Паничкина, Л.А. Ольхова. — Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2022. — 240 с. — (ПРОФИЛЬ). - ISBN 978-5-98281-271-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1842548>
3. Синяева, И. М. Основы рекламы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, Д. А. Жильцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 552 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15083-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511938>

#### **Дополнительные источники**

1. Балашов, А. И. Предпринимательское право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, В. Г. Беляков. — Москва :

- Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7814-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510122>
2. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в торговле : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14240-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519945>
  3. Герасимов, Б. И. Виды и средства распространения рекламы : учебное пособие / Б.И. Герасимов, Н.В. Молоткова, М.А. Блюм. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 128 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-611-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843719>
  4. Комсток, Б. Вообразить будущее: креативный подход к изменениям в бизнесе / Бет Комсток, Раз Тал ; пер. с англ. - Москва : Альпина Паблишер, 2019. - 542 с. - ISBN 978-5-96142-768-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078517>
  5. Лукина, А. В. Маркетинг товаров и услуг : учебное пособие / А.В. Лукина. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-686-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1371939>
  6. Семенова, Л. М. Маркетинг в рекламе. Имиджбилдинг : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. М. Семенова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 141 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11529-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517793>
  7. Шоттон, Р. Фабрика выбора: как преодолеть 25 препятствий, которые мешают клиенту совершить покупку / Ричард Шоттон ; пер. с англ. - Москва : Альпина Паблишер, 2020. - 234 с. - ISBN 978-5-6042881-1-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222490>

#### Периодические издания

1. Пр и реклама: традиции и инновации.- [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=52852](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=52852)
2. Пр и реклама в изменяющемся мире: региональный аспект.- [https://elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=37736](https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=37736)
3. Перевод, реклама и пр в современной коммуникации.- [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=57203](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=57203)

#### Интернет – ресурсы:

1. Информационная справочная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. Бизнес-журнал [Электрон. ресурс] Режим доступа: <http://www.1000ideas.ru> . –
3. Свой бизнес [Электрон. ресурс] Режим доступа: <https://mybiz.ru/>

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика (по профилю специальности) проводится непрерывно в организациях в рамках профессионального модуля на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями.

В период прохождения производственной практики (по профилю специальности) студенты могут зачисляться на вакантные должности, если

работа соответствует требованиям программы производственной практики (по профилю специальности).

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении производственной практики (по профилю специальности) составляет 36 часов в неделю независимо от их возраста.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Организацию и руководство производственной практикой (по профилю специальности) осуществляют руководители практики от колледжа (преподаватели дисциплин профессионального цикла), а также от организации (специалисты отрасли, закрепленные за обучающимися).

Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности) осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачета при условии:

- положительного аттестационного листа по производственной практике (по профилю специальности) руководителей практики от организации и колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличие положительной характеристики внешней организации на студента по освоению профессиональных и общих компетенций в период прохождения производственной практики (по профилю специальности);
- полноты и своевременности предоставления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на производственную практику (по профилю специальности).

Результаты прохождения производственной практики (по профилю специальности) выставляются в ведомости и учитываются при сдаче квалификационного экзамена по результатам изучения профессионального модуля, при подведении итогов общей успеваемости студента за семестр и при прохождении итоговой аттестации

## 5.1. Результаты освоения общих компетенций

<b>Наименование общих компетенций</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ЛР1,2,4,6,7,14,15,17	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы;</li> <li>- участие в соревнованиях;</li> <li>- участие в конкурсах;</li> <li>- участие в разработке проектов.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время производственной практики (по профилю специальности)</p> <p>Дифференцированный зачет по итогам практики</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ЛР 3,4,7,9-11,13-16	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;</li> <li>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</li> <li>- планирует деятельность</li> <li>- выполняет задачи с соблюдением сроков</li> <li>- демонстрирует знания и умения в использовании типовых методов и способов</li> <li>- адекватно оценивает результаты работы</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время производственной практики (по профилю специальности)</p> <p>Дифференцированный зачет по итогам практики</p>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ЛР 1-3,7,9-11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет решать стандартные профессиональные задачи</li> <li>- сохраняет спокойствие и уверенность при столкновении с нестандартными задачами</li> <li>- осуществляет сбор информации для решения нестандартной задачи</li> <li>- принимает ответственность за ошибки, компенсируя дополнительной работой</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время производственной практики (по профилю специальности)</p> <p>Дифференцированный зачет по итогам практики</p>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет осуществлять запрос в сети интернет</li> <li>- умеет отбирать информацию из большого</li> </ul>	Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время производственной практики

профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ЛР 3,4,7,8,10,14	массива данных - умеет находить и использовать полученную информацию для решения профессиональных задач	(по профилю специальности) Дифференцированный зачет по итогам практики
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ЛР 3,4,7,10,15	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности - умеет вступать в коммуникацию с заказчиками, подрядчиками, коллегами, партнерами - умеет слушать и выделять главное - умеет проверять свое понимание в общении со слушателями - умеет аргументировать и доказывать свою позицию - умеет находить решения, устраивающие разных участников коммуникации	Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время производственной практики (по профилю специальности) Дифференцированный зачет по итогам практики
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ЛР 2-8,13,15	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, партнерами в ходе обучения и практики; - умение работать в группе; - умеет распределять задачи в коллективе и в команде.	Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время производственной практики (по профилю специальности) Дифференцированный зачет по итогам практики
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ЛР 2-8,13	- соответствие выбранных методов целям и задачам коллективной творческой деятельности; - наличие лидерских качеств; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время производственной практики (по профилю специальности) Дифференцированный зачет по итогам практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - составление резюме; - посещение дополнительных занятий;	Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время производственной практики (по профилю специальности) Дифференцированный зачет по итогам практики

ЛР 1-3,14,16	- объективная самооценка профессионального и личностного развития; - составление плана саморазвития	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ЛР 1-4,7-9,14	- потребность в самообразовании - умеет отслеживать тренды в сфере рекламы, анализирует социальные сети, профессиональные публикации, знает лидеров мнений; - ориентируется в смене технологий - использует современные технологии для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время производственной практики (по профилю специальности) Дифференцированный зачет по итогам практики

## 5.2. Результаты освоения профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.5. Создавать визуальные образы с рекламными функциями.	- разработан макет для поста в формате (картинка, видео); - привлечено внимание целевой аудитории; - получена обратная связь в форме комментария, сообщения.	Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время производственной практики (по профилю специальности) Дифференцированный зачет по итогам практики
ПК 2.1. Выбирать и использовать инструмент, оборудование, основные изобразительные средства и материалы.	Проверка задания на конвертацию макета в заданный формат.  - наличие всех необходимых папок на рабочем столе и в облачных хранилища; - выставлены задачи в CRM системе; - все папки размещены на рабочем столе, задачи выставлены.	Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время производственной практики (по профилю специальности) Дифференцированный зачет по итогам практики
ПК 2.2. Создавать модели (макеты, сценарии) объекта с учетом выбранной технологии.	- наличие рекламного макета - проявлено умение использовать фото и видеоредакторы (базовые навыки); - проявлено умение работать с профессиональными программами.	Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время производственной практики (по профилю специальности) Дифференцированный

		зачет по итогам практики
ПК 4.1. Планировать собственную работу в составе коллектива исполнителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составляет планы и графики своей деятельности в коллективе исполнителей по разработке и техническому исполнению рекламного продукта           <ul style="list-style-type: none"> <li>– согласовывает планы деятельности с коллективом исполнителей</li> <li>– – – знает аспекты планирования рекламы</li> </ul> </li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время производственной практики (по профилю специальности)</p> <p>Дифференцированный зачет по итогам практики</p>
ПК 6.1. Проработка новых игровых механик и обновление старых с учетом интересов целевой аудитории и психологии игроков	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды современного технического и программного обеспечения, применяемого в деятельности дизайнера, преимущества и недостатки отдельных графических пакетов;</li> <li>- психолого-педагогические особенности пользователей</li> </ul> <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- креативно подходить к каждому этапу работ от идеи на каждом этапе реализации; осуществление процесса игрового проектирования с применением специализированных компьютерных программ;</li> <li>- - обладать навыками и умениями в процессе создания формы и содержания игрового процесса (геймплея) разрабатываемой игры</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время производственной практики (по профилю специальности)</p> <p>Дифференцированный зачет по итогам практики</p>
ПК 6.2. Умение пользоваться системами контроля версий(git)  Работа с базами данных и сетевыми коммуникациями	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы составления ТЗ;</li> <li>- принцип формирования веток и создания репозитория</li> </ul> <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разбивать и делегировать задачи для выполнения работы в срок;</li> <li>- создавать репозитории</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время производственной практики (по профилю специальности)</p> <p>Дифференцированный зачет по итогам практики</p>
ПК 6.3. Анализировать требования целевых групп потребителей с использованием средств исследования рынка	Оценивает эффективность проведенной рекламной кампании: умеет проводить интервью/анкетирование с целью оценки эффективности рекламной кампании; умеет вести и анализировать статистику рынка (проведенной рекламной кампании,	<p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время производственной практики (по профилю специальности)</p> <p>Дифференцированный</p>

	<p>в частности)</p> <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает правила проведения исследования рынка и целевой аудитории;</li> <li>- анализирует целевую аудиторию и рынок;</li> <li>- назначение, разновидности и функции интервью, анкетирования;</li> <li>- способы оценки эффективности рекламной кампании</li> </ul> <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность проведенной рекламной кампании;</li> <li>- проводить интервью/анкетирование;</li> <li>- вести и анализировать статистику рынка (provедённой рекламной кампании, в частности)</li> <li>- формировать уникальное торговое предложение для целевой аудитории;</li> <li>- представлена аналитическая справка о требованиях целевых групп</li> <li>- описаны использованные инструменты, средства исследования рынка</li> <li>- наличие обратной связи от целевой аудитории (звонок, сообщение, комментарий и т.п.)</li> </ul>	зачет по итогам практики
ПК 6.4. Определять и разрабатывать стратегию и средства продвижения рекламного продукта	<p>Организация и управление процессом создания рекламного продукта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролирует качество продукта,</li> <li>- проверяет соответствие выбранной идеи/модели,</li> <li>- уточняет у заказчика соответствие продукта заявленным требованиям/запросам.</li> </ul> <p>Применение/ внедрение созданного продукта для организации рекламной кампании</p> <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы проверки качества продукта;</li> <li>- особенности организации и управления процессом создания рекламного продукта;</li> <li>- способы уточнения у заказчика соответствия продукта заявленным</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время производственной практики (по профилю специальности)</p> <p>Дифференцированный зачет по итогам практики</p>

		<p>требованиям/запросам.</p> <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять соответствие выбранной идеи/модели;</li> <li>- применять/внедрять созданный продукт для организации рекламной кампании</li> <li>- умеет оценивать воронку продаж, прогноз роста согласно эффективности маркетинговой стратегии (по формуле ROI).</li> <li>- проявлено умение строить воронку конверсии и проводить исследования продуктов</li> <li>- характеризует средства продвижения рекламного продукта: достоинства, недостатки, стоимость;</li> <li>- подбирает средства в зависимости от целевой аудитории;</li> <li>- рассчитывает бюджет продвижения;</li> <li>- разрабатывает программу комплексных маркетинговых мероприятий, направленных на продвижение рекламного продукта</li> </ul>	
ПК 6.5. Разрабатывать и создавать дизайн-макеты для эффективной визуальной коммуникации	6.5.	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия коммуникационного дизайна; основы проектирования объектов коммуникационного дизайна.</li> </ul> <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать и редактировать цифровые изображения, выполнять типовые действия с объектами</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время производственной практики (по профилю специальности)</p> <p>Дифференцированный зачет по итогам практики</p>
ПК 6.6 Разработка технического задания на создание продукта в сфере Креативных индустрий		<p>умеет осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных, необходимых для разработки технического задания продукта, определение технических и программных средств для разработки макета с учетом их особенностей использования, формировать готовое техническое задание в соответствии с требованиями к структуре и содержанию, выполнять процедуру согласования (утверждения) с заказчиком.</p> <p>Поиск, анализ и интерпретация информации, необходимой для</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время производственной практики (по профилю специальности)</p> <p>Дифференцированный зачет по итогам практики</p>

	<p>разработки, согласование и защита технического задания;</p> <p>разработка концепции проекта;</p> <p>Определять на основе расчетов основных технико-экономических показателей, экономическую эффективность проекта;</p> <p>Проводить презентацию разработанного технического задание согласно требованиям, к структуре и содержанию.</p> <p>Проведение анализа, обобщения проектирования технического задания для дизайн-продуктов на основе полученной от заказчика информации.</p>	
ПК 6.7 Создание графических дизайн – макетов продукта	<p>Выполнение работ по разработке дизайн-макета на основе ТЗ, определение потребности в программных продуктах, материалах и оборудовании, осуществление комплектации.</p> <p>Демонстрация знаний технологических, эксплуатационных и гигиенических требований, предъявляемых к используемым в дизайне материалам; современных тенденций в сфере Креативных индустрий; разнообразных изобразительных и технических приёмов и средств дизайн-проектирования; знания потребностей рынка</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время производственной практики (по профилю специальности)</p> <p>Дифференцированный зачет по итогам практики</p>
ПК 6.8 Планирование профессиональной деятельности в сфере Креативных индустрий	<p>Анализ современных тенденций в области Креативных индустрий для их адаптации, монетизации и использования в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Разработка предложений по использованию новых технологий в целях повышения качества создания итогового продукта и обслуживания заказчиков системы управления трудовыми ресурсами в организации;</p> <p>методы и формы самообучения и саморазвития на основе самопрезентации; способы управления конфликтами и борьбы</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время производственной практики (по профилю специальности)</p> <p>Дифференцированный зачет по итогам практики</p>

	<b>со стрессом</b>	
ПК 6.9. Обеспечивать правовое и юридическое сопровождение рекламного проекта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает требования к рациональному использованию рекламного бюджета;</li> <li>- знает правовые и юридические аспекты сопровождения рекламного проекта</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время производственной практики (по профилю специальности)</p> <p>Дифференцированный зачет по итогам практики</p>
ПК 6.10. Осуществлять контроль исполнения на соответствие рекламной идеи и заказу рекламодателя.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентация подготовлена в формате PowerPoint или в других конструкторах для презентации;</li> <li>- содержание презентации соответствует структуре представления проекта</li> <li>- содержание презентации точно отражает исходные результаты аналитики, заказ рекламодателя, исходную рекламную идею;</li> <li>- презентация доступна для понимания слушателя-заказчика.</li> <li>- анализ представленного технического задания на основе брифа заказчика;</li> <li>- описание смарт-цели заказчика, точность задачи;</li> <li>- анализ наличия обратной связи от целевой аудитории;</li> <li>- получена обратная связь/ответ от целевой аудитории (звонок, сообщение, комментарий и т.п.).</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время производственной практики (по профилю специальности)</p> <p>Дифференцированный зачет по итогам практики</p>
ПК 6.11. Взаимодействовать с заказчиком в ходе выполнения и сдачи рекламного проекта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- представлен анализ технического задания на основе брифа заказчика;</li> <li>- правильно описана смарт-цель заказчика, точно описана задача, замысел заказчика.</li> <li>- анализ наличия обратной связи от ЦА;</li> <li>- получена обратная связь/ответ от ЦА (звонок, сообщение, комментарий и т.п.).</li> <li>- анализ компании;</li> <li>- выявление сильных и слабых сторон;</li> <li>- выдвижение гипотез.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время производственной практики (по профилю специальности)</p> <p>Дифференцированный зачет по итогам практики</p>
ПК 6.12. Реализовывать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность показателей, CTR;</li> <li>- анализ наличия обратной связи от</li> </ul>	Экспертное наблюдение за

технологии продвижения рекламного продукта.	<p>целевой аудитории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получена обратная связь/ответ от ЦА (звонок, сообщение, комментарий и т.п.).</li> <li>- лендинг разработан с формой обратной связи от потенциального клиента;</li> <li>- присутствует форма обратной связи.</li> </ul>	<p>выполнением различных видов работ во время производственной практики (по профилю специальности)</p> <p>Дифференцированный зачет по итогам практики</p>
ПК 6.13. Создавать сценарии и рекламные тексты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рекламный текст написан по формулам AIDA/5W.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время производственной практики (по профилю специальности)</p> <p>Дифференцированный зачет по итогам практики</p>